



COURS : MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE/ FORMULATION D'UN SUJET DE RECHERCHE

PR. AICHA KAFIF
2023

Pour un étudiant, trouver un (bon) sujet de recherche n'est pas si évident qu'on pourrait le croire.

En effet, cela demande beaucoup de réflexion, car le choix d'un sujet de recherche « **engage** » l'apprenti chercheur pour des mois, voire des années, comme c'est le cas dans le cadre d'une thèse.

Se tromper dans le choix de son sujet de recherche peut être dramatique. De ce fait, il est indispensable de lui accorder une attention particulière pour pouvoir démarrer sa recherche dans de bonnes conditions.

Qu'est-ce qu'un sujet de recherche ?

Un sujet de recherche découle et est en lien avec un ou plusieurs thèmes (thématiques) à partir desquels et autour desquels, vous allez développer une pensée.

Il va de soi que le sujet choisi doit être en lien direct avec votre discipline et en accord avec votre directeur de mémoire.

Mais qu'est-ce qu'un thème ?

Par exemple, dans le domaine de la psychologie, l'autisme est un thème de recherche, les thérapies alternatives est un thèmes de recherche.

Concrètement, à quoi ressemble un sujet de recherche ?

Pour bien comprendre ce qu'est un sujet, et faire la différence entre « **sujet de recherche** » et « **thématiques de recherche** », nous allons prendre quelques exemples...

Exemples de sujets en psychologie :

Le stress et le burnout des soignants en gériatrie

La qualité de vie des résidents en EHPAD (établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes).

Compétences communicatives et théorie de l'esprit chez les enfants autistes

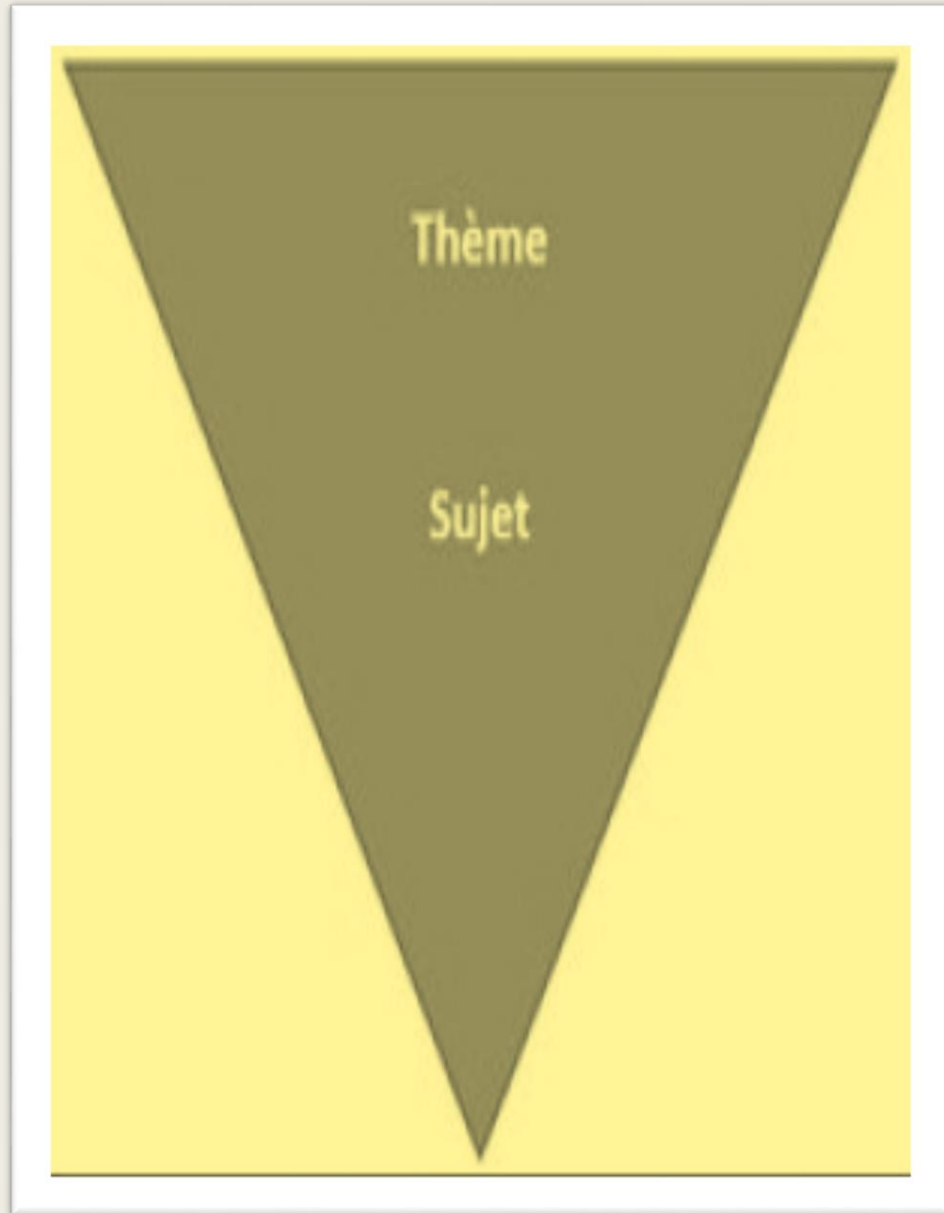
Exemples de sujets en médecine :

Le médecin généraliste et les thérapies alternatives

L'iatrogénie en médecine générale ambulatoire

Maladie d'Alzheimer : dépistage en médecine générale ambulatoire.

Ces exemples et le schéma ci-dessous doivent vous permettre de comprendre ce qu'est, concrètement, un sujet de recherche.



En effet, nous constatons dès à présent qu'un sujet de recherche n'est ni trop précis ni trop vaste (comme peut l'être un thème). C'est le principe de l'entonnoir.

« Il n'y a pas de vent favorable pour qui ne connaît pas son port. »

Il est important de distinguer les étudiants qui ont le libre choix d'un sujet en rapport à leur discipline, des étudiants à qui les enseignants proposent une liste de sujets (thématiques) parmi lesquels ils doivent choisir un sujet.

Pourquoi les enseignants font-ils cela ?

Les enseignants ont conscience de la difficulté qu'ont les étudiants à trouver un sujet de mémoire. En conséquence, ils font le choix d'aider les étudiants en leur donnant une trame de départ pour les aider à démarrer leur recherche.

les 6 points permettant de trouver et de choisir un bon sujet de recherche.

1 – Un bon sujet de recherche doit être intéressant, voire passionnant

Il est fondamental de traiter un sujet qui vous intéresse fortement, voire qui **vous passionne**, sinon vous n'aurez ni l'envie ni la motivation pour mener à bien votre recherche jusqu'au bout.

En effet, mener un travail de recherche exige des semaines, des mois et même des années (dans le cadre d'une thèse) de lecture, d'écriture, de réflexion.

Il est donc totalement impossible de travailler sur un sujet qui ne vous intéresse pas ou que vous trouvez ennuyant.

Les questions essentielles à vous poser sont :

- Pourquoi avez-vous envie de travailler sur ce sujet-là ?
- Quel sujet vous intéresserait-il tout particulièrement de traiter – sachant que vous devrez y consacrer beaucoup de votre temps et d'énergie ?
- Aurez-vous toujours de l'intérêt à traiter ce sujet dans quelques mois, voire pendant 3 ans dans le cadre d'une thèse ?

2 – Un bon sujet de recherche ne doit pas être trop personnel

Attention à ne pas choisir un sujet trop personnel, c'est-à-dire un sujet qui vous concerne de trop près.

On a tendance à vouloir traiter un sujet qui nous concerne, dans lequel on est impliqué personnellement et pour lequel on cherche à comprendre, voire à chercher une réponse. Par exemple, des personnes souffrant d'un trouble alimentaire peuvent vouloir, en médecine ou en psychologie, étudier cette question dans l'espoir d'y trouver des réponses ou une justification de leurs symptômes.

On déconseille fortement de traiter un sujet personnel, car faire une recherche nécessite un certain détachement par rapport à son objet de recherche pour avoir plus d'objectivité.

A défaut, l'on tombe dans la subjectivité

3 – Un bon sujet de recherche doit avoir de la valeur au-delà du mémoire

Idéalement, il faudrait que votre sujet de mémoire serve votre parcours académique, prenne sens dans le cadre de votre lieu de stage mais aussi qu'il soit en lien avec votre projet professionnel.

En effet, si l'étudiant a la possibilité de choisir son sujet de mémoire, il peut faire l'hypothèse que cela lui servira par la suite, lorsqu'il lui faudra postuler pour tel ou tel projet professionnel, ou pour préparer un projet de thèse dès le master.

En outre, un sujet de recherche peut servir à résoudre un problème sur son lieu de stage (par exemple, l'on trouve des sujets sur la violence institutionnelle à laquelle des stagiaires ont été confrontés).

Enfin, l'étudiant peut avoir un projet professionnel en tête et le mémoire ou la thèse pourra lui ouvrir les portes de l'emploi désiré.

4 – Un bon sujet de recherche est un sujet “original”

Le point de l’originalité d’un sujet de recherche me semble être le point le plus important parmi tous les conseils donnés..

Mais qu’entend-on par sujet original, par originalité d’un sujet de recherche ?

Tout d’abord, on peut supposer qu’un sujet original est un sujet qui n’a jamais été traité. En tout cas, c’est la réponse la plus commune apportée par divers chercheurs (si je m’en réfère à la question posée sur le site [ResearchGate](https://www.researchgate.net).)

Pour être moins radical, on pourrait rajouter à cette définition quasi consensuelle que ce serait un sujet qui n’a pas encore été traité, du moins pas sous l’angle particulier de la recherche que vous souhaitez mener.

Donc l'originalité d'un sujet de recherche va aussi dépendre de la manière dont il sera traité et de ce que vos conclusions et votre cheminement de pensée amèneront à la communauté scientifique. Ce qui apporte une nuance, car on ne part jamais de zéro dans la recherche.

C'est pourquoi l'originalité doit s'appuyer d'abord sur une très bonne connaissance de la littérature existante, de l'état de l'art, de ce que l'on connaît déjà.

Dès lors, vous démontrez que vous avez une bonne compréhension de la connaissance existante.

Comment faire une contribution originale si vous ne connaissez pas l'état des connaissances actuelles à travers la littérature existante ?
C'est impossible !

Donc avec une très bonne connaissance de la littérature et ensuite à travers des méthodes de recherches qui sont clairement adaptées et présentées, vous prenez ce système de connaissances déjà existantes vérifiées par une revue de littérature et vous le transposez autre part, en l'occurrence, dans votre recherche.

C'est le but d'une **revue de la littérature et des méthodes**. C'est le pourquoi et le comment vous le faites.

La partie la plus importante avec la problématique est la partie **discussion** et là il ne s'agit pas simplement de souligner votre originalité, vous devez le démontrer, vous devez vérifier comment vous avez atteint l'originalité, comment vous avez rendu votre recherche utile. Une **contribution originale à la connaissance** est plus qu'un élément nouveau ou unique, elle doit se manifester par le biais de la structure même de votre master. Que faites-vous pour la première fois, afin de générer une technique ou un résultat d'observation nouveau et original ? Vous avez peut-être une idée originale, une méthode originale, OK.

Donc en tant que chercheur **vous ne devez pas simplement revendiquer l'originalité, vous devez la démontrer de manière substantielle, la confirmer et la vérifier. Là est un point vraiment important, vous devez la démontrer, la confirmer et la vérifier.**

Idéalement dans le cadre d'un mémoire, il faudrait pouvoir placer une phrase dans l'introduction, dans la conclusion et dans le résumé du mémoire, une phrase sous la forme de :

« ma contribution originale à la connaissance est ... » (et indiquer en démontrant quelle contribution originale vous apportez).

Il est évident que l'on attendra moins d'originalité d'un étudiant en Licence ou en Master qu'en Doctorat, rassurez-vous si vous êtes en Master ou autre, en dehors d'un doctorat, vos professeurs n'ont pas les mêmes attentes, évidemment.

Ce sont également les méthodes utilisées qui seraient à la base de l'originalité de la recherche. Ces méthodes doivent être bien appropriées pour traiter le sujet plus en profondeur et l'approcher de manière multiple.

A vous donc d'apporter cette touche d'originalité tout en restant bien évidemment dans le cadre d'une recherche scientifique. Même une petite contribution originale, aussi modeste soit-elle, doit-elle permettre de faire avancer la recherche scientifique.

Nous aurons l'occasion d'y revenir lorsque nous aborderons la problématique de recherche.

5 – Un bon sujet de mémoire doit être réaliste et réalisable

Il est question ici de ce que l'on nomme **la faisabilité d'une recherche**.

Cette faisabilité se calcule avant tout au niveau du temps : l'écrit doit être rendu à une échéance précise que vous devez connaître. Il faut donc **trouver un sujet qui soit traitable dans le temps imparti**.

Sur le plan intellectuel : aborder certains sujets demande des connaissances importantes et/ou des méthodes qu'il faut maîtriser. Vous devez **vous interroger pour savoir si vous possédez un savoir et un savoir-faire suffisant** (ou si vous pourrez l'acquérir au cours de votre recherche) et si vous pourrez bénéficier de l'aide de votre directeur de mémoire ou de thèse.

Sur le plan des ressources documentaires : **il est nécessaire qu'une littérature scientifique préexiste à laquelle vous pourrez vous référer, et qu'il existe des experts du sujet traité, que vous pourriez interroger lors d'entretiens exploratoires**.

En effet, on ne part jamais de zéro lorsqu'on lance une étude. C'est une condition sine qua non de toute recherche scientifique.

Enfin, sur le plan des ressources humaines, matérielles et financières : il faut que la **recherche soit éthique et déontologique**. Il est donc conseillé de se renseigner sur les autorisations nécessaires et les **conditions d'accès à la population d'étude**.

Si vous lancez un projet de recherche ambitieux et entraînant un certain coût (réalisation du protocole, matériels, etc.), il faut **s'interroger sur sa faisabilité financière**.

En résumé, les questions essentielles à vous poser sont :

- ☐ Aurez-vous le temps imparti pour traiter ce sujet ?
- ☐ Votre sujet de recherche n'est-il pas trop ambitieux ?
- ☐ Possédez-vous les compétences nécessaires et/ou devrez-vous vous former pour pouvoir réaliser votre étude et aurez-vous le temps et les moyens de le faire ?
- ☐ Avez-vous accès à une littérature scientifique suffisante pour traiter ce sujet ?
- ☐ Aurez-vous accès à la population d'étude et aurez-vous un échantillon suffisamment important pour votre recherche ?
- ☐ Disposerez-vous de moyens financiers suffisants pour mener votre recherche ?

Une revue systématique

C'est une manière approfondie, globale et explicite d'interroger la littérature scientifique.

Elle comprend généralement plusieurs étapes, parmi lesquelles :

- * **poser une question à laquelle on peut répondre** (c'est souvent l'étape la plus difficile),
- * identifier une ou plusieurs bases de données à interroger,
- * élaborer une stratégie de recherche explicite,
- * sélectionner les titres, les résumés et les textes en se basant sur des critères explicites pour les retenir ou non et synthétiser les données sous un format standardisé (facile à exploiter ultérieurement.